

# L'ATELIER DES HORIZONS POSSIBLES

ENSEIGNEMENT HORS-LES -MURS DU PROJET, MASTER 1 & 2

ENSA MARSEILLE

ÉQUIPE PEDAGOGIQUE

FLORENCE SARANO, direction, avec YVANN PLUSKWA, JORDAN SZCRUPAK, OLIVIER GAUJARD

## FICHE SAVOIRS : **LES OPÉRATIONS DE LA PENSÉE**

### PRÉAMBULE

Pour acquérir des compétences il est primordial d'identifier et comprendre les opérations de la pensée.

### PRINCIPES

#### 1. MÉMORISER (enregistrer)

- Être capable de se rappeler de mots, de notions, de faits, de dates, de conventions, de principes, de théories...
- = Nommer, répéter, mémoriser, définir, énumérer, rappeler, écrire (qui, quoi, quand, où).

#### 2. COMPRENDRE (com : « avec » prendre avec sois)

- Être capable de transposer, d'interpréter et d'extrapoler à partir de certaines connaissances
- = Discuter, reformuler, traduire, décrire, reconnaître, associer, résumer.

#### 3. ANALYSER (déliier et résoudre)

- Être capable d'identifier les éléments, les relations et les principes d'organisation d'une situation En logique, méthode par laquelle on remonte des effets aux causes, ou des conséquences aux principes, du particulier au général, du composé au simple.
- = Différencier, identifier, trouver, reconnaître, explorer, comparer, mettre en ordre, expliquer, choisir, séparer, établir des rapports et des relations.

#### 4. APPLIQUER (Mettre en œuvre)

- Être capable de se rappeler de connaissances ou de principes pour résoudre un problème
- = Utiliser, employer, développer, résoudre des problèmes, interpréter, classifier, changer, démontrer, compléter, illustrer

#### 5. EVALUER (Mesurer la valeur)

- Être capable de porter un jugement critique fondé sur des critères internes et/ou externes
- = Juger (à l'aide de critères), estimer, composer, mesurer, conclure, comparer, choisir

#### 6. CRÉER

- Être capable de produire une œuvre personnelle après avoir conçu un plan d'action
- = Composer, planifier, proposer, designer, formuler, produire, réaliser, intégrer, réarranger, substituer, créer, concevoir, planifier, préparer, généraliser)